

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
ÇOCUK DESTEK EĞİTİMİ
KURS PROGRAMI

Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME



PROGRAMIN ADI

ÇOCUK DESTEK EĞİTİMİ

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. 26.07.2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 09.09.2013 tarihli ve 132 sayılı kararı ile kabul edilen Okul Öncesi Eğitim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. 36 ayını tamamlamış, 72 ayını tamamlamamış olmak,
2. Veli izin belgesine sahip olmak,
3. Okul öncesi eğitim kurumuna devam etmiyor olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, alan öğretmeni olarak atananlar, bu alanlarda hayat boyu öğrenme kurumlarındaki öğretmenler,

2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre göre Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,

3. Resmi Kurumlarda çalışanlardan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge'ye" göre Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları.

4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile göre Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları.

öğretmen/eğitimci olarak görevlendirilebilirler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Çocuk Destek Eğitimi Kurs Programını bitiren çocukların,

1. Beden, zihin ve duyu gelişiminin gerekliliğinin önemini kavraması,
2. İyi alışkanlıklar kazanmasının sağlanması ve önemini kavranması,
3. İlkokula hazırlık aşamasını kolaylaştırılması ve hazırbulunuşluk düzeyinin artırılması,
4. Bütünsel gelişimlerinin desteklenmesi,
5. Şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamının oluşturulması,
6. Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarının sağlanması,
7. Özbakım becerilerinin kazanması,
8. Ebeveynleri ile ortak bir eğitim ortamında buluşturulması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çocuk Destek Eğitimi Kurs Programı Ebeveyn Destek Eğitimi Kurs Programı ile birlikte ortak hedefler doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kurs programları başlangıç ve bitiş

tarihleri aynı olmak üzere süreç içerisinde birbirinden bağımsız dersliklerde yürütülecektir.

2. Kurs programında ebeveyn-çocuk gelişiminin bütüncül olarak desteklenmesi hedeflendiğinden çocuk ve ailenin eğitim sürecine aktif katılımları esastır.
3. Kurs Programı, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer resmi eğitim kurumlarınca açılan ve eğitim - öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
4. Kurs Programına kayıt yapılırken öncelik bir sonraki yıl ilkokula başlayacak çocuklara verilir. Fiziki kapasitenin yeterli olması durumunda 4 veya 3 yaş çocuklar da kayıt edilebilir.
5. Çocuk Destek Eğitimi Kurs Programı kapsamında eğitim süreçleri planlanırken Okul Öncesi Eğitim Programı göz önünde bulundurularak çocukların gelişimsel düzeyleri belirlendikten sonra ilgi ve gereksinimleri ile içinde yaşadıkları çevresel koşullar dikkate alınır.
6. Program 36 ayını tamamlamış, 72 ayını tamamlamamış çocuklara yönelik düzenlenmiştir.
7. Programın uygulanabilmesi için gerekli araç gereçler sağlanmalıdır.
8. Çocuk Destek Eğitimi Kurs Programının planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda gerçekleştirilir.
9. Çocuk Destek Eğitimi Kurs Programı toplam 300 saatten oluşur. Program 20 hafta (100 gün) boyunca günlük 3 saatlik oturumlar halinde uygulanır.
10. Kurs programında yer alan "kök değerler" şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına, hem ilişkili olduğu alt değerlerle hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.
11. Programın uygulanması sürecinde görev alan eğitimciler, kursiyerlerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber rolünde olmalıdırlar.
12. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde çocuğun düzeyine, eğitim ortamına, çevre etkenlerine ve içeriğe uygun olarak katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
13. Program süresince çocuklara program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, etkileşimli tahtalar) faydalanılmalıdır. Kurs dışında çocukların öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.

14. Konuların öğretimi sürecinde programla ilgili eğitim personeli, bazı özel hususlara dikkat etmelidir. Buna göre; eğitimci, erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişimsel düzeylerinin desteklendiği aktiviteleri uygun öğretim yöntem ve teknikler ile bütünleştirerek sosyal hayatın içinden örneklerle destekleyip bireysel öğrenme etkinliğini arttırmalıdır.

15. Kurs Programının uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 3 ders saati uygulanacak şekilde toplam (300) saattir.

Konular	Süre (Ders Saati)
1. TÜRKÇE ETKİNLİĞİ	40
SANAT ETKİNLİĞİ	40
DRAMA ETKİNLİĞİ	20
MÜZİK ETKİNLİĞİ	20
OYUN VE HAREKET ETKİNLİĞİ	50
MATEMATİK ETKİNLİĞİ	40
FEN ETKİNLİĞİ	40
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ	40
ALAN GEZİLERİ	10
TOPLAM	300

İÇERİK

1.1. TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

- 1.1. Tekerleme Söyleme
- 1.2. Parmak Oyunu Oynama
- 1.3. Şiir Okuma
- 1.4. Bilmece Sorma
- 1.5. Sohbet Etme
- 1.6. Resimli Kitap Okuma
- 1.7. Etkileşimli Okuma,

- 1.8. Paylaşımli Okuma
- 1.9. Öykü Anlatma
- 1.10. Taklit Oyunları
- 1.11. Dramatizasyon (Canlandırma)

2.SANAT ETKİNLİĞİ

- 2.1. Kolaj
- 2.2. Üç Boyutlu Çalışmalar
- 2.3. Kesme
- 2.4. Yırtma-Yapıştırma
- 2.5. Boyama Çalışmaları
- 2.6. Atölye, Müze veya Galeri Gezisi

3.DRAMA ETKİNLİĞİ

- 3.1. Isınma Çalışmaları
- 3.2. Canlandırma Çalışmaları
- 3.3. Değerlendirme Çalışmaları

4.MÜZİK ETKİNLİĞİ

- 4.1. Ses Ve Müzik Dinleme ve Ayırt Etme Çalışmaları
- 4.2. Ritim Çalışmaları
- 4.3. Nefes ve Ses Çalışmaları
- 4.4. Şarkı Söyleme
- 4.5. Çalgı Çalma
- 4.6. Yaratıcı Hareket Ve Dans
- 4.7. Müzikli Öykü Oluşturma

5.OYUN VE HAREKET ETKİNLİĞİ

- 5.1. Beden Farkındalığını Geliştirici Çalışmalar
- 5.2. Alan Farkındalığını Geliştirici Çalışmalar
- 5.3. Kuvvet, Hız, Çabukluk, Esneklik, Dayanıklılık Ve Koordinasyonu Geliştirici Çalışmalar
- 5.4. Çocukların Kişisel İlgi ve Tercihleri Doğrultusunda Gerçekleşen Oyunlar
- 5.5. Açık Uçlu Yaratıcı Oyun Etkinlikleri
- 5.6. Küçük ve Büyük Gruplarla Oynanan Kurallı Oyunlar
- 5.7. Geleneksel Oyunlar

6.MATEMATİK ETKİNLİĞİ

- 6.1. Üst Düzey Düşünme Becerileri Destekleyecek Çalışmalar
- 6.2. Ölçme Çalışmaları
- 6.3. Eşleştirme, Gruplama, Sıralama Ve Karşılaştırma Çalışmaları
- 6.4. Örüntü Oluşturma Çalışmaları
- 6.5. Sayma Çalışmaları
- 6.6. Toplama-Çıkarma Çalışmaları
- 6.7. Geometrik Şekilleri Tanıma Çalışmaları
- 6.8. Grafik Hazırlama Çalışmaları

7.FEN ETKİNLİĞİ

- 7.1. Doğayı, Doğadaki Canlı ve Cansız Varlıkları Gözleme Çalışmaları
- 7.2. Kavram Eğitimi Çalışmaları
- 7.3. Varlıkların Değeri ve Korunmasına Yönelik Bilgilendirme Çalışmaları
- 7.4. Keşifler ve İcatlar Yapma Çalışmaları
- 7.5. Mutfakta Besin Hazırlama Çalışmaları
- 7.6. Koleksiyon Yapma ve Hazırlama Çalışmaları
- 7.7. Mevsim veya Hava Durumu Panosu Hazırlama Çalışması
- 7.8. Kitap ve Dergi İnceleme Çalışmaları
- 7.9. Fotoğraf Çekme, Fotoğraf İnceleme, Belgesel vb. İzleme, Mıknatıs, Büyüteç, Pusula Gibi Basit Araçları Tanıma ve Kullanma Çalışmaları
- 7.10. İlgili Bilim Alanlarındaki Kaynak Kişileri Konuk Olarak Çağırma Etkinlikleri

8.OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ

- 8.1. Görsel Algı Çalışmaları
- 8.2. İşitsel Algı/Fonolojik Farkındalık Çalışmaları
- 8.3. Dikkat ve Hafıza Geliştirme Çalışmaları
- 8.4. Temel Kavram Çalışmaları
- 8.5. Problem Çözme ve Tahmin Çalışmaları
- 8.6. Kalem Kullanma ve El Becerisi Çalışmaları
- 8.7. Öz Bakım Becerilerini Geliştirme Çalışmaları
- 8.8. Güven ve Bağımsız Davranış Geliştirme Çalışmaları
- 8.9. Sosyal ve Duygusal Olgunluk Geliştirme Çalışmaları
- 8.10. Okuma Yazma Farkındalığı ve Motivasyon Geliştirme Çalışmaları,

8.11. Duyu Eğitimi Çalışmaları

8.12. Nefes ve Ritim Çalışmaları

9.ALAN GEZİLERİ

9.1. Yöresel, Kültürel, Mesleki ve Güncel Önem Taşıyan Mekânlara Yönelik Gezi Düzenlenmesi Çalışmaları

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli; ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Eğitim Materyali olarak, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Programın uygulanabilmesi için yararlanılacak araç ve gereçler:

- Kaynak Kitaplar
- İnteraktif Öğretim Materyalleri,
- Bilgisayar,
- Projeksiyon,
- Etkileşimli Tahta
- Broşür
- Dergiler

- Uyarıcı Pano
- Eđitici Film, cd vb.
- Sunu

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" düzenlenir.

